

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 02.04.2026 г.



Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» за 2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Золотой ключик»
Руководитель	Сичкарь Дарья Вячеславовна
Юридический адрес организации	346550, Ростовская область, Усть-Донецкий район, р.п. Усть-Донецкий, ул. Ленина, 19.
Фактический адрес организации	346550, Ростовская область, Усть-Донецкий район, р.п. Усть-Донецкий, ул. Ленина, 19. 346550, Ростовская область, р.п. Усть-Донецкий, ул. Донецкая 20.
Телефон	8(86351)9-93-23
Адрес электронной почты	ZRR-KPOXA@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Усть-Донецкий район». Функции и полномочия учредителя Организации в соответствии с нормативными правовыми актами муниципального образования «Усть-Донецкий район», осуществляет Администрация Усть-Донецкого района в лице отдела образования Администрации Усть-Донецкого района. Место нахождения: 346550, Ростовская область, Усть-Донецкий район, р.п. Усть-Донецкий, ул. Строителей, 71.
Дата создания	1985 год
Лицензия	серия 61 № 2172, регистрационный № 001179 от 15.03.2012 г. срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» (далее – ДОО) расположено недалеко от центра поселка в спальном районе рядом со школой № 2. Здание ДОО построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1985 году. Целью деятельности ДОО является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Организация осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие виды деятельности:

Основная деятельность – образовательная:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, направленной на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- присмотр и уход за детьми.
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- создание специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- оказание родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе, дети которых получают дошкольное образование в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- реализация программы воспитания и направлений воспитательной работы;
- консультационная, просветительская деятельность, деятельность, в том числе в сфере охраны здоровья граждан, и иная не противоречащая целям создания Организации деятельность.

Режим работы ДОО: с 7.00 до 20.00 час. Рабочая неделя – пятидневная.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 13 часов.

2. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ:

<http://kluchikсад.ru/struktura-uchrezhdeniya-2>

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления, указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Общее собрание работников МБДОУ д/с «Золотой ключик» — постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОО: <http://kluchikсад.ru/polozhenie-o-sobranii-rabotnikov>
- Педагогический совет МБДОУ д/с «Золотой ключик» - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников: <http://kluchikсад.ru/polozhenie-o-pedsovete>

- Управляющий совет ДОО является органом самоуправления Организацией (в соответствии с Уставом) <https://disk.vandex.ru/i/GbSsijh83OCFoJ> (Положение об Управляющем совете)

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных

актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду созданы:

- Родительский комитет МБДОУ д/с «Золотой ключик» и Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят родители (законных представителей) воспитанников или представители от родительской общественности. Решения собрания родителей являются для детского сада рекомендательными.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. ДОО имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://kluchikсад.ru/>; официальную страницу в социальной сети ВКонтакте по адресу: <https://vk.com/public217062581>; электронную почту: ZRR-KPOXA@yandex.ru.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

3. Оценка образовательной деятельности

В ДОО имеется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» на 2022 – 2027 годы. Утверждена приказом заведующего ДОО № 95 от 01.09.2022 г. <http://kluchikсад.ru/inve-dokumenty>.

В ДОО реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Золотой ключик» (далее О11), принята на педагогическом совете № 1 от 01.09.2025 г. <http://kluchikсад.ru/obrazovanie> для общеразвивающих возрастных групп.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности реализуется Адаптированная образовательная программа ДО <http://kluchikсад.ru/obrazovanie>.

В ДОО имеются приказы по утверждению документов, которые регламентируют образовательную деятельность.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- Годовой план работы,
- Годовой календарный график образовательной деятельности,
- Учебный план,
- Сетка-расписание ООД в возрастных группах,
- Календарно тематические планы с детьми всех возрастных групп. Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии:
 - с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
 - с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа содержит следующие образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной организации: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Режим и график работы ДОО: работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 20.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

В ДОО функционируют группы с 13-ти часовым режимом пребывания детей (с 7.00 до 20.00).

Количество групп, их направленность и наполняемость на дату 31.12.2025 г.:

9 групп, из них: 2 группы раннего возраста (1-3 года) - 32 человека; 8 групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности для детей от 3-8 лет (одна младшая, две средние группы, одна старшая группа и две подготовительных к школе группы) - 134 человека. Детский сад посещают 137 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

При оценке качества подготовки воспитанников мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Анализ качества (динамики) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО

		Параметры соответствия		Степень соответствия (%)						
				начало учебного года			конец учебного года			
				В	С	Н	В	С	Н	
Основная часть	Уровень овладения необходимым	«Социально-коммуникати	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	73	16	11				
			Ребенок в семье и в обществе, патриотическое воспитание							

	« вное развитие »	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				89	10	1
		Формирование основ безопасности						
	« Познавательное развитие »	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	62	20	18			
		Приобщение к социокультурным ценностям						
		Формирование элементарных математических представлений				82	16	2
		Ознакомление с миром природы						
	« Речевое развитие »	Речевое развитие	58	35	7			
		Художественная литература				75	22.5	2.5
	« Художественно – эстетическое развитие »	Приобщение к искусству	69	28	3			
		Изобразительная деятельность				83	16	1
		Конструктивно – модельная деятельность						
		Музыкальная деятельность						
	« Физическое развитие »	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	81	17	2	89	11	0
		Физическая культура	79	19	4	95	4	1

Сведения о достижениях воспитанников ДОО в конкурсах и олимпиадах разного уровня в 2025 году

Мероприятие	Результат
Выставки и конкурсы ДОО:	
«Осенние фантазии», выставка поделок из природного материала	
Новогоднее оформление детского сада (фасад)	
Красота Божьего мира (Рождественская выставка в ДОО и РДК)	Дальнейшее участие в поселковом конкурсе
«Новогодняя игрушка своими руками», творческий смотр-конкурс	Дальнейшее участие в поселковом конкурсе
Пасхальный перезвон (выставка в ДОО и РДК)	Грамота
«Неопалимая купина», выставка и конкурс детско-родительских поделок (ДОО)	I место - 3 чел., участие – 12 чел.
Выставки и конкурсы районные	
«Любимым мамочкам», выставка детского творчества	
Новогоднее оформление детского сада (фасад)	
Красота Божьего мира (Рождественская выставка в ДОО и РДК)	Грамота, Памятный подарок

Пасхальный перезвон (выставка в ДОО и РДК)	Грамота
«Неопалимая купина», выставка и конкурс детско-родительских поделок	II место – 2 чел.
«Богатырская семья», районное спортивное соревнование	I место, кубок, медаль
«Изменение климата глазами детей», муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества среди воспитанников ДОО	I место
«В традициях казачьих мы живём», муниципальный конкурс	Участие
Выставки и конкурсы региональные, российские	
Муниципальный этап областного конкурса готовностикоманд ЮПИД ДОО	Диплом 2 м
«Тепло твоих рук», Региональный этап Всероссийского фестиваля	Сертификат участника-1 чел.
IX Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Диплом I ст. – 1чел.
Всероссийский конкурс «Мой любимый детский сад!»	Диплом I ст. – 1чел Диплом 2 ст. – 1чел. Диплом 3 ст.- 1 чел.
«Наши друзья - эколята», конкурс детского творчества в рамках Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – молодых защитников природы»	Рисунки: I место - 3 чел., II место – 2 чел., III место – 2 чел
Региональный конкурс рисунков «Защита прав потребителей»	Сертификат участника-1 чел.
«День воды», областная экологическая акции	Сертификаты участников
«День птиц», областная экологическая акции	Сертификаты участников
«День Земли», областная экологическая акции	Сертификаты участников
Всероссийский «День эколят»	Сертификаты участников

В апреле-мае 2025 года в детском саду проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 32 человек.

Изучались следующие компоненты психологической готовности:

- Школьная зрелость (Тест Керна –Йерасека);
- Произвольность (Графический диктант Б.Эльконина);
- Самооценка (В. Щур «Лесенка»);
- Логическое мышление («Четвертый лишний»);
- Произвольная организация мыслительной деятельности («Последовательность событий»).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, на конец учебного года 100% (32 чел.) детей готовы к школьному обучению, они имеют средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Социальный паспорт семей воспитанников по состоянию на 31.12.2024 г.

Воспитательная работа в детском саду строится на основе анализа состава семей воспитанников.

Всего в ДОО - 137 семей и 256 родителей.

Образование родителей			Возраст родителей				Социальный статус семьи				По количественному составу детей в семье				
Общее число родителей - 256 чел.							Общее число семей - 137								
Высшее	Средне-профессиональное	Среднее	До 30 лет	30-40 лет	40-45 лет	с 45 лет	Полная семья	Неполные семьи	Опекуны	Неблагополучные	В разводе	1 ребенок	2 ребенка	3 реб. и более	
94ч	104ч	52ч	42 ч	156 ч	51 ч	15 ч	116	21	0	0	21	35	68	36	
67%	76%	38%	31 %	61%	20%	6%.	85%	15%	0%	0%	15%	25%	50%	26%	

Сотрудники постоянно внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОО, выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей. На 31.12.2025 года нет неблагополучных семей в детском саду на внутрисадовском учете и в списке СОП района.

Годовой план работы ДОО содержит мероприятия по работе с родителями. По результатам работы оформляются протоколы (общих родительских собраний, заседаний родительского комитета групп.)

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО, в кабинете руководителя имеется папка «Документы для ознакомления родителям». При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу.

При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования и безопасности ребенка.

Родителям предоставлен доступ к сайту детского сада, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта:

<http://kluchiksad.ru>. Сайт организации создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности детского сада, информационной открытости, информирования родителей воспитанников, населения. На сайте родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами:

- меры социальной поддержки семей с детьми;
- порядок приёма в ДОО,
- перевод и отчисление детей из детского сада,
- презентация образовательной программы,
- федеральный образовательный стандарт дошкольного образования,
- памятки и консультации, прочее.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: индивидуальные консультации «Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, встречи со специалистами, беседы. Работа Консультационного центра.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

01.09.2022 года коллектив детского сада принял Программу развития ДОО на 2022-2027 годы и приступил к решению задач программы, направленных на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Миссия дошкольной образовательной организации МБДОУ д/с "Золотой ключик" определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией цель деятельности дошкольной образовательной организации: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности

детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Таким образом, работая над достижением целей Программы развития ДОО, педагоги вместе с детьми и родителями являются активными участниками мероприятий разных уровней и направлений (конкурсы, акции, фестивали, обучающие мероприятия и т.д.).

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду в 2024 году осуществлялась в соответствии с:

- 1 годовым планом,
 - образовательной программой дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО,
 - учебным планом, календарным учебным графиком,
 - рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.
- Продолжительность организованной образовательной деятельности установлена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

В 2025 году МБДОУ д/с "Золотой ключик" продолжает оказывать платные услуги дополнительного образования (<http://kluchikсад.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi>):

- Школа будущих первоклассников,
- Группа продленного дня для первоклассников,
- Хореография.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

ДОО планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя – руководитель группы;
- педагога-психолога – председатель группы;
- инструктора по ФИЗО – член рабочей группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы;
- председателя ПК.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ д/с «Золотой ключик» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с «Золотой ключик» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся педагогами фронтально и индивидуально. Начало занятий в 9.00. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Карта анализа кадровых условий

№ п/п	Параметры	Единица измерения	Количество на 01.01.2025 г.	Количество на 31.12.2025г
1	Укомплектованность педагогическими кадрами			
1.1	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	18	19
1.2	Методист	человек	-	-
1.3	Старший воспитатель	человек	1	1
1.4	Воспитатель	человек	13	12
1.5	Музыкальный руководитель	человек	2	2
1.6	Инструктор по физической культуре	человек	1	1
1.7	Педагог дополнительного образования	человек	-	-
1.8	Учитель-логопед	человек	2	2
1.9	Учитель-дефектолог	человек	-	-
1.10	Педагог-психолог	человек	1	1
1.11	Другие педагогические работники	человек	-	-
2.	Образовательный ценз педагогических кадров			
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	7/ 38,9	6/ 32
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	11/ 61,1	13/68
3.	Уровень квалификации педагогических кадров			
3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	14/78	18/95
3.1	Высшая квалификационная категория	человек /%	6/ 33	7/37
3.2	Первая квалификационная категория	человек /%	3/ 17	5/26

3.3	Соответствие занимаемой должности	человек /%	5/ 28	6/32
4.	Непрерывность профессионального образования педагогических кадров			
4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек /%	18/100	19/100
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным программам профессионального образования	человек /%	3/17	-

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО.

В 2025 году для обеспечения воспитательно-образовательного процесса были приобретены книги, наглядные пособия, дидактические игры, игрушки.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами;
2. Работа сайта ДОО, официальной страницы в социальной сети ВКонтакте с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Библиотечно-информационное обеспечение

ДОО достаточно обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой.
<http://kluchiksad.ru/informatciya-o-biblioteke>

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

ДОО обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта:
ZRR-KPOXA@vandex.ru

В МБДОУ книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц осуществляется путём размещения информации на сайте ДОО, информационных стендах. Сайт детского сада является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

В течение 2025 года продолжает работу официальное сообщество «МБДОУ д/с «Золотой ключик» в ВК https://vk.com/ust_kluchikсад

Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановление правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и «Положения об официальном сайте МБДОУ д/с «Золотой ключик».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

На территории детского сада расположено здание детского сада. Территория ограждена по периметру, имеется наружное электрическое освещение.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. На территории имеются 8 игровых площадок оборудованных в соответствии с требованиями, располагается хозяйственная зона (сарай). Площадь территорий детского сада хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –8;
- методический кабинет–1;
- музыкальный зал –1;
- пищеблок– 1;
- прачечная–1;
- медицинский кабинет–1;
- процедурный кабинет - 1;
- кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой–1;
- комната «Сенориум» - 1;

- кабинет учителя-логопеда-2;
- консультационный центр-1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детский сад обеспечен учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: проекторы, компьютеры, телевизор, магнитофоны, DVD, принтеры, МФУ, интерактивное оборудование. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, двигательной.

В 2025 году в рамках развития материально-технической базы было приобретено следующее:

1. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса

Спортивный инвентарь, в том числе:

- Дорожка балансировочная 2,1 м, 7 элементов - 4шт.
- Мат ONLY TOP, 100×150×8 см, 2 сложения, цвет МИКС - 2 шт.
- Мяч резиновый "Сатурн эко", диаметр 12,5 см - 10 шт.
- Мяч резиновый, диаметр 20 см - 10шт.
- Обруч, диаметр 70 см - 10 шт.
- Мат, 200х100х10 см, цвет голубой - 1 шт.
- Мат ONLY TOP, 100х50х10 см, цвет жёлтый/синий - 2шт.
- Детская скамья для жима со штангой ONLY TOP - 1шт.
- Степплатформа, Высота - см 15, Максимальная нагрузка - кг 100 Материал - Пластик - 5шт.
- Велотренажер детский ONLY TOP - 3шт.

Оборудование, в том числе:

- Интерактивная панель EXELL В комплект поставки входит: Программное обеспечение «Английский язык». Возрастная группа: 3-7 лет, - 1шт.

- игровой набор деревянных фигурок к инновационной программе "Наша Родина - Россия" - 1шт.
- Стул детский на металлокаркасе регулируемый 2 (Фанера) - 46шт.
- Стол прямоугольный регулируемый - 23шт.
- Стенка прямая "Паровозик"- 1шт.
- Стеллаж "Домик" - 2шт.
- Шкаф детский для одежды с банкеткой 3 секций (Цветные фасады) - 22шт.
- Напольный стенд пластиковый из 2х штук демонстрационный - 1шт

Игрушки, в том числе:

- Конструктор образовательный ThinkerToy (набор для группы) - 3шт.

Для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками:

- Стиральный порошок для всех типов стирки 6 кг, Ушастый нянь - 4шт.
- Пятновыводитель "Ушастый нянь" - 5шт.

Строительные материалы, в том числе:

- Краска красно-коричневая; половая; ПФ-266; 1,8 кг - 24шт.
- Краска Белая; ПФ-115; 1,8 кг - 2шт.
- Краска грунт-эмаль 3 в 1; синяя; 1,8 кг - 10шт.
- Краска грунт-эмаль 3 в 1; красная; 1,8 кг - 9шт.
- Краска грунт-эмаль 3 в 1; зеленая; 1,8 кг - 10шт.
- Краска грунт-эмаль 3 в 1; желтая; 1,8 кг - 8шт.
- Цемент М500, 50кг - 3шт.
- Штукатурка Волма-старт; мешок 30 кг - 2шт.
- Краска акриловая белая моющаяся износостойкая, белая, ведро 14 кг - 7шт.

Мягкий инвентарь, в том числе:

- Занавес 8 марта 087, Размеры - Ш 500 х В 300 см - 1шт.

Средства личной гигиены, в том числе:

- Мыло детское кусковое, 90 гр - 300шт.

- Бумага туалетная "Прибой 65", без отдушки, 1 слой, бумага серая - 210шт.

- Салфетки влажные для детей, 120 шт. - 80шт.

- Салфетки бумажные, 100 шт - 200шт.

- Полотенца бумажные 2 рулона в упаковке - 10шт.

- Мыло жидкое 1/5л - 5шт.

2. Для осуществления административно-хозяйственной деятельности

- Светильник, Светодиодный, LE LED PLS WH 40W, 6500K - 20шт.

- Рукав пожарный напорный с головкой ГР-50 - 10шт.

- Огнетушитель ОП-4 - 8шт.

- Пылесос Karcher WD 2 Pius V-15/4/18- 3шт.

- Тачка садовая, Грузоподъемность 120 кг Объем 250л - 1шт.

Оргтехника, в том числе:

- Картридж для копировальной техники BrotherDCP-L 2500 DR, (DR 2335)- 6шт.

- Картридж лазерный NV PRINT (NV-PC-211EV) для Pantum M6500/P2200/P2207/P2507/P2500 - 7шт.

- Сетевой фильтр SONNEN , 5 розеток, 5м - 5шт.

- Фотобарабан CACTUS (CS-DR2335) для L2500/2520/2540/HL2300/2340/2360/MFC2700 - 5шт.

-клавиатура -5шт.

- Компьютерная мышь проводная - 5шт.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности организации, имеется видеонаблюдение на территории.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В рамках мероприятий по подготовке к 2025-2026 учебному году были проведены мероприятия по косметическому ремонту игровой комнаты 3 группы, проведен ремонт уличных веранд, игрового оборудования.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ д/с «Золотой ключик»

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на педсовете № 1 от 31.08.2020 г. и утверждено приказом № 92 от 31.08.2020 г. <https://disk.vandex.ru/i/juzYp4a5m9GtDO>

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям: общеобразовательная программа МБДОУ выполнена и освоена на 100%, уровень качества образования, учитывая только высокий уровень освоения программ, по ДОО составил – 92%.

Ежегодно администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результат анкетирования родителей в декабре 2025 учебного года показал, что все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режим пребывания детей в детском саду, питание детей, отношение коллектива к детям.

Анализируя результаты анкетирования, педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства ДОО для реализации основных направлений развития образования в соответствии с национальными проектами, федеральным образовательным стандартом. Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, консультационный центр на сайте ДОО). Изучение мнения родителей помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО с 2020 года функционируют группы для родителей в мессенджерах, а также действует официальная страница МБДОУ д/с «Золотой ключик» в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/ust_kluchikсад, где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в ДОО, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижения в них. Благодаря современным условиям связи все родители получают информацию быстро, вовремя и в полном объеме.

МБДОУ д/с «Золотой ключик» по независимой оценке на основе показателей, подтверждающих эффективность деятельности учреждения (оказания муниципальных услуг) в 2025 г. имеет 96 баллов.

По результатам оценки на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/info-card/397591>

количество баллов	показатели
97 баллов	Открытость и доступность информации об организации
99 баллов	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления
86,2 балла	Доступность услуг для инвалидов
100 баллов	Доброжелательность, вежливость работников организации
100 баллов	Удовлетворенность условиями оказания услуг

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Золотой ключик».

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	134/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/31%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/ 31 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/94%
1.8.1	Высшая	7/37%
1.8.2	Первая	5/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/100%
1.9.1	До 5 лет	3/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/134
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0

1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да